

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 45
г. Салавата
А.Р. Азнабаева
Приказ от 05.06 2024г. № 128

**Аналитическая справка МБДОУ № 45 г. Салавата
по результатам внутренней системы оценки качества образования
за 2023-2024 учебный год**

Салават, 2024

Цель мониторинга.

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для проведения мониторинга была создана группа мониторинга: председатель группы: Азнабаева А.Р. – заведующий МБДОУ № 45 г. Салавата, члены группы:

- Ибрагимова Р.И. – заместитель заведующего по АХЧ;
- Сабахова Э.Н. – старший воспитатель,
- Булатникова Я.Р. – педагог – психолог;
- Пестова Л.А. – воспитатель;
- Рагимова И.В. – воспитатель,
- Салихова И.Х. – старшая медсестра,
- Каракозова Г.Р. – инструктор по ФК, председатель ППО

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- 1) открытость ДОО для родителей и общественных организаций;
- 2) комфортность условий для осуществления образовательной деятельности;
- 3) условия качества реализации образовательной деятельности в ДОО;
- 4) удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО;
- 5) оценка качества муниципальной услуги.

Формы проведения мониторинга:

- мониторинг;
- контроль;
- наблюдение в группах;
- анкетирование;
- посещение образовательной деятельности;
- анализ документации.

1. Открытость ДОО для родителей и общественных организаций.

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта ДОО на соответствие Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Оценка проводилась в виде среза анкетирования с родителями по четырем показателям, каждый из показателей

оценивался по десятибалльной шкале. В анкетировании приняло участие 50 (24%) родителя.

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах (1-10)
1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной	9,5
2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	9,5
3.	Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	9,5
4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	9,5
Итоговый балл		38

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ДОО для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

1. Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособнадзора от 29.05.2014г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423);
2. ДОО доступно по телефону, по электронной почте. Все данные открыты на сайте;
3. Обновление информации проводится своевременно;
4. Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций;
5. Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации;
6. На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах.

2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

1. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО.
2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.
3. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками.

4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.

5. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Оценка проводилась по пяти показателям, каждый из показателей оценивался по трёхбалльной шкале:

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1.	Соответствие материально - технического и информационного оснащения	2
2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	3
3.	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	3
4.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях	3
5.	Наличие возможности оказания воспитанникам педагогической, медицинской и социальной помощи	3
Средний балл		2,8

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДОО созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности. Воспитанники и педагоги ДОО принимают самое активное участие в выставках, конкурсах, праздниках различного уровня.

Участие воспитанников в городских, республиканских, международных

Показателем всестороннего развития воспитанников является участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах различного уровня:

Сроки проведения	Название конкурса/олимпиады, уровень	Результат
Сентябрь	МК «Россия - наша гордость и слава»	1 место – 6, 2 место -1
	МВ «Моя любимая Россия»	1 место – 5 чел.
	Городской праздник цветов	3 место
Октябрь	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сертификаты за участие, 16 чел.
Ноябрь	МВ «Красная книга России»	2 место
	Республиканский конкурс «Встречай новый год по правилам»	3 место
Декабрь	Спартакиада «Сильные, ловкие, смелые»	2 место в финале
	МК «Символ года»	1 место – 3 чел.
	ВК «Новогодняя мастерская»	1 место – 3 чел., 2 место – 3 чел.
Январь	Городской конкурс «Рождественские звездочки», номинация «вертеп»	2 место , 14 участников

	Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы», локальный этап	40 участников: 8 победителей, 20 призеров
	Муниципальный этап, «Рисунок»	3 место
	МК «Морозко», номинация «детский танец»	Диплом 3 степени
	ВК «Наша Россия», номинация «поделка»	2 место -1 чел.
Февраль	ГК «Я рисую ПДД»	3 участника
	Салаватская лыжня-2023	участие, 3 семьи
Март	ВК «Береги планету», ВШДА	1 место – 1 чел.
Апрель	ГК «Подснежник» «танец» «вокал» «стихи»	1 место Лауреат лауреат
	ВК «цветочная фантазия»	1 место – 1 чел.
	ВК «Бескрайний космос»	1 место – 2 чел.
	Международная викторина «Подготовка к школе. Математика»	1 место – 3 чел.
	Городской шашечный турнир	Участие – 2 чел.
	ВК «Широкая масленица»	1 место – 2 чел.
Май	Городские велогонки	Призер-1 чел.
	ГТО	Участие – 22 чел

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами. Анализ показывает, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

3. Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОО

В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого – педагогических условий развития дошкольников в каждой образовательной области.

№ п/п	Разделы	Средний балл по разделу в ДОО
1.	Взаимодействие взрослых с детьми	2,6
2.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации экологического образования и познавательно-исследовательской деятельности	2,2
3.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности	2,4
4.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе формирования элементарных математических представлений	2,3
5.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности	2,4

6.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности	2,3
7.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности	2,9
8.	Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей	3
Итоговый средний балл		2,5

Обработав результаты показателей, были получены данные, которые позволили оценить ситуацию в каждой группе по разделу и средний балл по каждому разделу в ДОО. Высокие результаты были выявлены по разделам:

- ✓ «Взаимодействие взрослых с детьми»,
- ✓ «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности»,
- ✓ «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей».

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, используют позитивные способы коррекции поведения детей. Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства; проявляют уважение к личности каждого ребенка (обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство и т.п.).

В мае 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

При подготовке детей к школе педагоги сформировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения.

Анализ данных диагностики показывает, что детский сад добился качественной реализации образовательной программы, что обеспечит детям без стрессовую адаптацию и обучение в первом классе. У выпускников ДОО была определена мотивационная готовность к школе, дети овладели необходимыми знаниями и навыками, чувствуют себя свободно, как в общении со сверстниками, так и с взрослыми. Таким образом, в целом все дети показали хороший уровень подготовки к обучению в школе, по тесту Керна-Йерасика 100 % (26 чел.) выпускников имеют школьную зрелость.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

✓ По разделу «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации экологического образования и познавательно-исследовательской деятельности»:

- педагогам необходимо создавать условия для развития у детей представлений об экологии, использовать малейшие возможности для организации практической деятельности детей по изучению, охране природы (наблюдает за живой и неживой природой; рассказывают о взаимосвязи между человеком и природой и т.п.)

- педагогам продолжать создавать условия для экспериментирования и творческой активности детей (выращивание растений из семян, составление гербариев; наблюдения за природой, ведение календаря природы и т.п.).

✓ По разделу «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности»:

- педагогам продолжать формировать у детей умения планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям;

- необходимо пополнить РППС разнообразными видами конструктора.

✓ По разделу «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе формирования элементарных математических представлений»:

- педагогам необходимо систематически развивают у детей представления о количестве и числе, создавать игровые ситуации для знакомства детей с различными средствами и способами измерения;

- педагогам уделить особое внимание для развития у детей представлений о времени и способах его измерения (знакомят с основными временными интервалами: минута, час, день, неделя, месяц, год; временными соотношениями:

вчера, сегодня, завтра, раньше, позже; рассказывают об определении времени по часам и календарю).

✓ По разделу «Развитие ребенка в театрализованной деятельности»:

- педагогам продолжать создавать условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности и творческой активности, самореализации детей в театрализованной деятельности, взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе: использовать игры - драматизации на музыкальных занятиях, при чтении художественной литературы и организации сюжетно-ролевой игры;
- педагогам продолжать работу по приобщению детей к театральной культуре, уделить особое внимание реализации индивидуального подхода в организации театрализованной деятельности детей (привлечь каждого ребенка к участию в спектаклях или других выступлениях, предлагать главные роли застенчивым детям, вовлекать в спектакли детей с речевыми трудностями и пр.).

✓ По разделу «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности»:

- сотрудникам необходимо создавать условия для развития у детей правильной речи, следить за чёткостью речи и правильным ударением в словах и т.п.;
- педагогам создавать условия для развития речевого мышления детей, для развития у детей планирующей и регулирующей функции речи;
- необходимо продолжать создавать условия для подготовки детей к чтению и письму.

4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО был проведен срез анкетирования среди родителей (законных представителей) всех групп. Для опроса использовались 2 анкеты. Приняли участие 116 (56%) человек.

№ п/п	Вопрос	На оценку «1»	На оценку «2»	На оценку «3»	На оценку «4»	На оценку «5»
1.1	Степень удовлетворенности пребыванием ребёнка в детском саду				5%	95%
1.2	Степень удовлетворенности взаимодействием с персоналом ДОО				4%	96%
1.3	Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг				8%	92%
1.4	Степень удовлетворенности качеством коррекционной работы				13%	87%
1.5	Степень удовлетворенности качеством медицинского обслуживания				9%	91%
1.6	Степень удовлетворенности качеством питания			4%	15%	81%
1.7	Степень удовлетворенности обеспечением безопасности детей			4%	8%	88%
1.8	Степень удовлетворенности оздоровительной работой				10%	90%

1.9	Степень удовлетворенности профессионализмом педагогов				1%	99%
1.10	Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением			4%	23%	73%
1.11	Степень удовлетворенности организацией дополнительного образования (кружки)			6%	20%	74%
1.12	Степень удовлетворенности различными мероприятиями в ДОО				11%	89%
1.13	Степень удовлетворенности работой администрации ДОО				14%	86%

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад:

- «да» - 100%;
- «нет» - 0%;
- «затрудняюсь ответить»- 0%.

2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен:

- «да» - 84%;
- «нет» - 0%;
- «затрудняюсь ответить»- 16%.

3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка:

- «да» - 98%;
- «нет» - 0%;
- «затрудняюсь ответить»- 2%.

4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду:

- «да» - 98%;
- «нет» - 0%;
- «затрудняюсь ответить» - 2%.

5. Меня устраивает питание в детском саду:

- «да» - 87%;
- «нет» - 0%;
- «затрудняюсь ответить» - 13%.

6. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду:

- «да» - 96%;
- «нет» - 0%;
- «затрудняюсь ответить» - 4%.

7. Воспитатель обсуждает с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в группе (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.):

- «да» - 96%;
- «нет» - 0%;
- «затрудняюсь ответить» - 4%.

8. Информировать ли вас об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей:

- «да» - 98%;
- «нет» - 0%

- «затрудняюсь ответить» - 2%.

9. Соблюдаются ли санитарно-гигиенические условия в группе ДОО?

- «да» - 98%;

- «нет» - 0%;

- «затрудняюсь ответить» - 2%.

10. Удовлетворены вы качеством проведения прогулок?

- «да» - 98%;

- «нет» - 0%;

- «затрудняюсь ответить» - 2%.

Таким образом, были сделаны выводы:

- родители удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, считают ее достаточной для хорошего развития ребенка и его благополучия;
- 16% родителей считают, что работа воспитателей и сотрудников детского сада недостаточна, чтобы их ребенок хорошо развивался и был благополучен;
- 44% родителей не удовлетворены материально-технической базой ДОО;
- 51% родителей не удовлетворены качеством коррекционной работы с детьми,
- родителей устраивает управление ДОО.

По некоторым вопросам родители дали ответ «затрудняюсь ответить». Это может свидетельствовать о том, что родители не владеют полной информацией об организации образовательного процесса в ДОО. При этом нужно отметить, что, некоторые дети посещают наше дошкольное учреждение один - два месяца. Возможно, данные родители этих воспитанников и затруднились дать ответы на вопросы анкеты.

Для анализа данных о достижениях и затруднениях педагогов проводилось анкетирование. В анкетировании приняло участие 16 педагога, что составляет 100% от общего числа педагогов.

Выявлены затруднения по следующим разделам:

- речевое развитие детей, подготовка к обучению грамоте,
- познавательное развитие детей,
- конструктивно-модельная деятельность с дошкольниками,
- формы общения и взаимодействия с родителями.

Педагоги готовы обобщить опыт работы на темы:

- ✓ «Использование технологии Лэпбук в музыкальном развитии детей» (музыкальный руководитель Сайфитдинова В.А.),
- ✓ «Экологическое воспитание старших дошкольников» (воспитатель Рагимова И.В.),
- ✓ «Формирование этнокультурной компетентности дошкольников» (воспитатель Багавиева Г.Р.)

В 2022-2023 уч. г. прошли курсы повышения квалификации:

- «Содержание и технологии работы педагогов по организации детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД»,
- ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и

гуманитарных технологий», сентябрь 2022 г., 72 ч. – воспитатели Галиханова О.С., Круглова Л.Г., Шмелькова А.А., Михайлова А.М.

- «Современные подходы к организации образовательного процесса в свете ФГОС ДО», МБУ ДПО УМЦ г. Салавата, ноябрь 2022г., 72 ч.– младший воспитатель Кислицына Н.В.

- «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНО ДПО «Платформа», 16 ч.– воспитатель Шмелькова А.А., младший воспитатель Лескевич В.В., Круглова Л.Г.

- обучение по МКДО - заведующий Азнабаева А.Р., старший воспитатель Сабахова Э.Н. (сентябрь, 2022).

- Обучение «Ментальная арифметика: сложение и вычитание натуральных чисел», ООО АНОКО «Открытая школа», 28.09.2022 - Зубайдуллина Г.З.

- Обучение «Логика и креативная математика», ООО АНОКО «Открытая школа», 29.09.2022 - Зубайдуллина Г.З.

- Обучение «Скорочтение», ООО АНОКО «Открытая школа», 30.09.2022 - Зубайдуллина Г.З.

- «ФГОС ДО: содержание и технологии», Центр развития педагогики, 31.01.2023 – Булатникова Я.Р.

- «ФОП ДО. Целевой раздел», «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов», Академия «Ресурсы развития», 15.02.2023 – Сабахова Э.Н.

Процедуру аттестации на соответствие высшей квалификационной категории успешно прошли воспитатели Пестова Л.А., Рагимова И.В., инструктор по ФК Каракозова Г.Р. (декабрь 2023), Сайфитдинова В.А (март, 2024).

Воспитатель Пестова Л.А. обобщила положительный опыт работы «Развитие речи по программе «Детский сад 2100»» на ГМО воспитателей средних групп (ноябрь, 2023).

Также функционирует творческая группа педагогов по коррекции речевых нарушений у детей с целью профессионального общения и повышения компетентности по данной теме и обмена опытом, рабочая группа по внедрению профессиональных стандартов.

С педагогами проведены: круглый стол «Реализация рабочей программы воспитания в ДОО» – рабочая группа (сентябрь 2023 г.); организовано взаимопосещение «Реализация инновационных технологий программы «От рождения до школы в режимных моментах» (февраль 2024).

В течение года организованы методические выставки для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в ДОО», «Безопасность детей и взрослых», «Организация трудового воспитания детей дошкольного возраста», «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОО и семье», «Проектная деятельность», «Реализация программы «Детский сад 2100, «Региональный компонент в образовательном процессе ДОО».

В феврале 2024 г. был проведен смотр и анализ занятий у воспитателей Михайловой А.М., Нургалиевой А.И., Багавиевой Г.Р., Кругловой Л.Г. Все педагоги получили методические рекомендации для совершенствования своего профессионального мастерства.

Таким образом, работа по самообразованию педагогических работников и повышению квалификации ведется систематически.

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах:

ФИО	Наименование конкурса	Сроки	Результат
16 педагогов	Диктант Победы	Сентябрь 2023	участие
16 педагогов	Большой этнографический диктант	3-8.11.2023	участие
Зюзина В.И.	ВК для педагогов «Калейдоскоп средств, методов и форм»	17.12.2023	1 место
Зубайдуллина Г.З.	РК «Эффективные практики наставничества»	11.02.2024	участие
Рагимова И.В.	Республиканский конкурс «Во имя безопасности на дороге»	28.04.2024	1 место

Участие педагогов в вебинарах, семинарах, мастер-классах:

№	Наименование	Сроки проведения курсов	Организация, которая проводила курсы	Категория слушателей
1	Семинар «Методы проведение итогового речевого и психологического обследования в работе коррекционного педагога»	11.05.2022	ООО «Мерсибо» г. Москва	Ст.воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
2	Городской семинар «Работа по обучению детей ПДД в ДОУ»	13.12.2022	Г. Салават	Сабахова Э.Н.
3	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций. Город Калуга»	25.10.2022	МПАДО	воспитатели
4	Участие в Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	27-28.01.2023г.	МПАДО, АРКАДО, Республика Саха (Якутия)	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Онлайн-семинар «Возможности сюжетно-ролевой ритмической гимнастики для укрепления здоровья дошкольника»	09.02.2023	УМЦ «Школа 210» г. Москва	Ст. воспитатель Воспитатели
6	Семинар «Поддержка детской инициативы на примере курса «По планете шаг за шагом»	28.02.2023	УМЦ «Школа 210» г. Москва	Ст. воспитатель Воспитатели

7	Семинар «Детство равных возможностей»	28.02.2023	ИКП РАО в РБ	Заведующий Азнабаева А.Р., старший воспитатель Сабахова Э.Н.
8	КПК «Дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации процесса в условиях реализации ФГОС ДОО»	14.03 - 04.04.2023г.	ЦПИ РО «Новый век»	Муз.руководитель Сайфитдинова В.А.
9	Международный семинар «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование»	01.03.2023	МПАДО	Воспитатели
10	НПК «Новые компетенции педагога ДОО в рамках ФОП ДО»,	Апрель 2023	«Вестник просвещения»	Галиханова О.С., Иванова М.Н., Зюзина В.И.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в ДОО.

Владение сотрудниками компьютерной и информационной техникой и использование в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) позволяют оптимизировать работу. В ДОО уже много лет компьютерная техника используется для хранения обработки документов, планов, аналитических материалов и другой информации, помогает в организации образовательного процесса с детьми, методической работе с педагогами. У ДОО есть свой сайт в Интернете, используются телекоммуникации – электронная почта, мультимедийные технологии. Весь образовательный процесс в ДОО осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей (законных представителей).

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Таким образом, педагогические работники ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают и обобщают опыт работы на ГМО, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, а также повышение качества образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. В целом, деятельность педагогического коллектива ДОО отмечается активностью и положительной результативностью. Все педагогические работники соответствуют действующим профстандартам в части квалификации («Педагог», «Педагог-психолог», «Инструктор-методист»).

5. Оценка качества муниципальной услуги

Ежегодно детский сад принимает участие в ППМИ-2021: капитальный ремонт по замене оконных блоков в МБДОУ № 45 г. Салавата, ППМИ – 2022 - капитальный ремонт цоколя МБДОУ № 45 г. Салавата.

Наименование показателя	Значение показателя	Методика расчета
Уровень заполненных мест в ОУ	100%	Кол-во детей за 12 мес/кол-во мест*100%
Соответствие места и условий оказания услуг требованиям безопасности, %	100%	
Заболеваемость детей, дето-дней	7 065	Число дней, пропущенных всеми воспитанниками по болезни за 2022 год
	13	Число дней, пропущенных одним воспитанником по болезни за 2022год
Материально-техническое оснащение, %	100%	Кумк/Око*100, где Кумк – количество детей, обеспеченных детской литературой, игровыми пособиями, игрушками и т.д.; Око – общее количество детей
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством и доступностью услуги, %	98%	Оу/О*100, где Оу – число опрошенных, удовлетворенных качеством и доступностью услуг; О – общее количество опрошенных

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всего в процедуре ВСОКО приняли участие 16 педагогов, что составило 100% от педагогического коллектива ДОО и 116 (56%) родителей (законных представителей). Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1.Обратить внимание администрации ДОО на информационное обеспечение образовательной работы в группах.

2.Взять под контроль работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий по разделу «патриотическое воспитание», «трудовое воспитание».

3.Педагогам всех возрастных групп обратить внимание на разносторонность образования.

Управленческие решения:

- 1) Совершенствовать взаимодействие ДОО с семьями, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОО в свете ФГОС ДО).
- 2) Создавать условия для профессионального совершенствования педагогического коллектива ДОО, организовать глубокое изучение ФОП ДО и методических рекомендаций по ее реализации.
- 3) Педагогическому коллективу проявлять активность в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОО и в группах Вконтакте.
- 4) Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО.
- 5) Старшему воспитателю взять под контроль работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий по таким разделам как «патриотическое воспитание», «трудовое воспитание». Срок: в течение 2023 – 2024 учебного года.
- 6) Продолжать укреплять материально-техническую базу, искать возможности привлечения дополнительных ресурсов для развития ДОО через организацию платных образовательных и иных услуг.
- 7) Продолжать работу по укреплению здоровья детей и созданию необходимых условий для развития физических качеств, формированию у дошкольников ЗОЖ. Срок: в течение 2023 – 2024 учебного года.

Группа мониторинга ДОО:

председатель группы: Азнабаева А.Р.

члены группы:

- Ибрагимова Р.И.
- Сабахова Э.Н.
- Булатникова Я.Р.
- Салихова И.Х.
- Каракозова Г.Р.
- Пестова Л.А.
- Рагимова И.В.